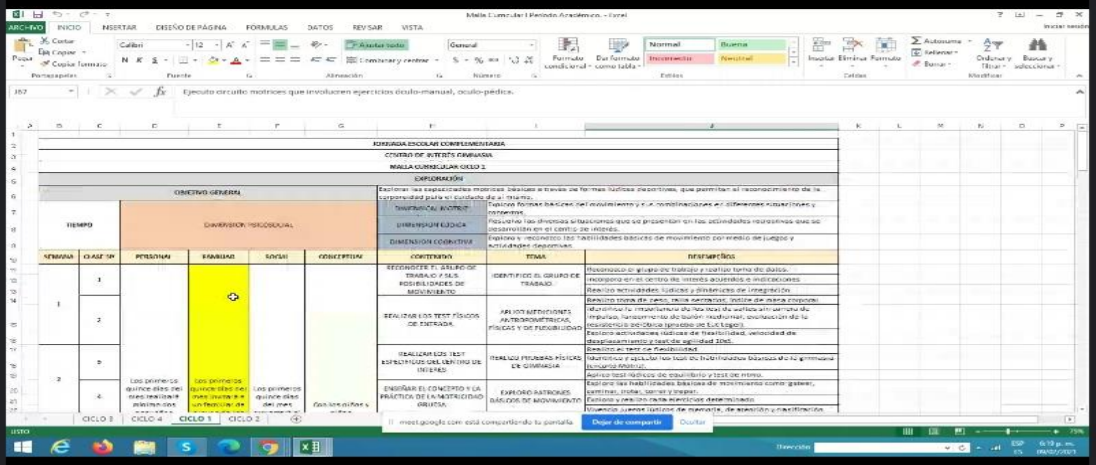
Voz4G 4.5G 91 % 6:19 p. m.

ott-mqqj-kxe



JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
CENTRO DE INTERÉS GIMNASIA
MALLA CURRICULAR CICLO 1
EXPLORACIÓN

OBJETIVO GENERAL								
TIEMPO	DIVERSIDAD PSICOBIOLOGICA				DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA	Explora las diversas situaciones que se presentan en los escenarios recreativos que se desarrollan en el centro de interés.		
					DIMENSIÓN EJECICA	Explora y reconoce las habilidades básicas de movimiento por medio de juegos y actividades deportivas.		
					DIMENSIÓN COGNITIVA			
SEMANA	CLASE N°	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	OBJETIVOS	CONTENIDO	TEMA	ESTRATEGIAS
1	1	Los primeros quince días nos centramos en la relación entre los participantes y el profesor,	Los primeros quince días nos invitara a un festival de	Los primeros quince días nos	Con los niños y niñas	RECONOCER EL ABLIRO DE TRABAJO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO	IDENTIFICO EL GRUPO DE TRABAJO.	Reconozco el grupo de trabajo y realizo toma de datos. Recorro en el centro de interés acuerdos e indicaciones
	2					REALIZAR LOS TEST FÍSICOS DE ENTRADA.	APLICO METODOLOGÍA ANTROPOMÉTRICAS, FÍSICAS Y DE FLEXIBILIDAD	Realizo actividades lúdicas y dinámicas de integración Realizo toma de peso, talla sentados, índice de masa corporal Mediremos la importancia de la voz de cuidar un tiempo de impulso, funcionamiento de boton multimedia, evaluación de la resistencia periódica (prueba de 6 a 9 segs)
2	3					REALIZAR LOS TEST ESPECIFICOS DEL CENTRO DE INTERES	REALICO PRUEBAS FÍSICAS DE GIMNASIA	Exploro actividades lúdicas de flexibilidad, velocidad de desplazamiento y test de agilidad 20m. Realizo el test de flexibilidad. Nombramos y ejecutamos los test de habilidades básicas de la gimnasia juegos Matrix.
	4					ENSEÑAR EL CONCEPTO Y LA PRACTICA DE LA MOTRICIDAD GRUESA	EXPLORO PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO	Aplico test físicos de equilibrio y test de ritmo. Exploro las habilidades básicas de movimiento como gatear, caminar, correr, saltar y trepar. Exploro y realizo rutinas ejercicios determinado Vivencio juegos lúdicos de memoria, de atención y creatividad

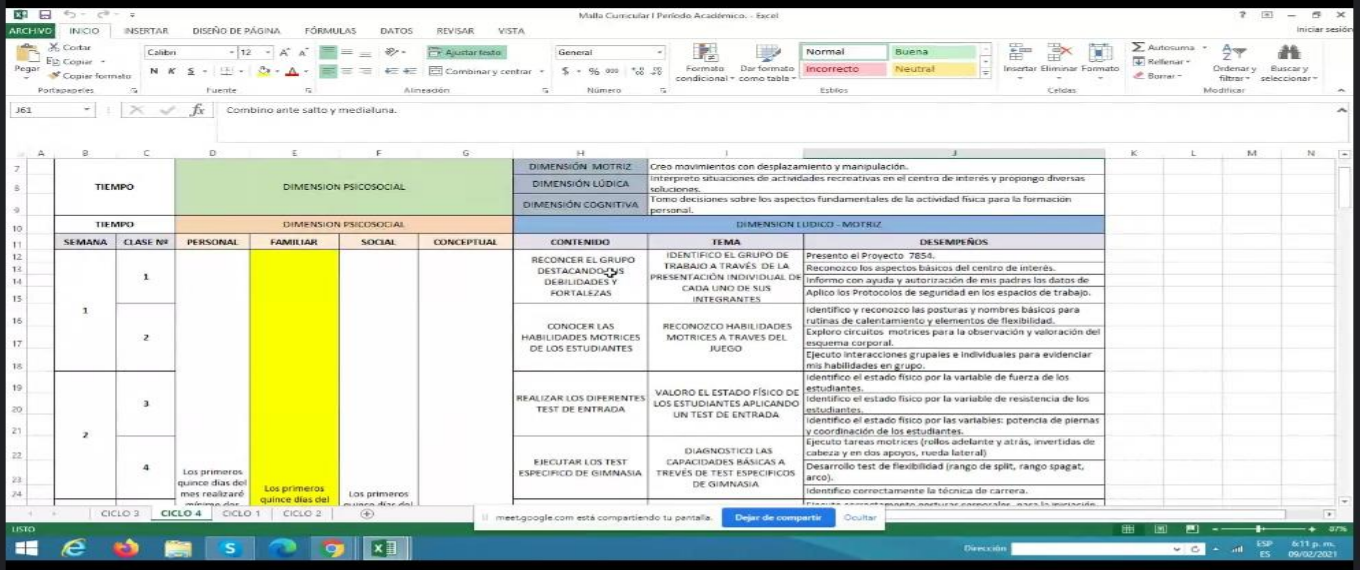
Stefany Castañeda

Tú

Stefany

Karen

2 person...



						DIMENSIÓN MOTRIZ	Creo movimientos con desplazamiento y manipulación.
	TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL			DIMENSIÓN LÚDICA	Interprete situaciones de actividades recreativas en el centro de interés y propongo diversas soluciones.
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.
	TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL			DIMENSION LUDICO - MOTRIZ	
	SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
	1	1					RECONCER EL GRUPO DESTACANDO SUS DEBILIDADES Y FORTALEZAS	IDENTIFICO EL GRUPO DE TRABAJO A TRAVÉS DE LA PRESENTACIÓN INDIVIDUAL DE CADA UNO DE SUS INTEGRANTES	Presento el Proyecto 7854. Reconozco los aspectos básicos del centro de interés. Informo con ayuda y autorización de mis padres los datos de
		2					CONOCER LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS ESTUDIANTES	RECONOZCO HABILIDADES MOTRICES A TRAVES DEL JUEGO	Aplico los Protocolos de seguridad en los espacios de trabajo. Identifico y reconozco las posturas y nombres básicos para rutinas de calentamiento y elementos de flexibilidad. Exploro circuitos motrices para la observación y valoración del esquema corporal.
	2	3					REALIZAR LOS DIFERENTES TEST DE ENTRADA	VALORO EL ESTADO FÍSICO DE LOS ESTUDIANTES APLICANDO UN TEST DE ENTRADA	Ejecuto interacciones grupales e individuales para evidenciar mis habilidades en grupo. Identifico el estado físico por la variable de fuerza de los estudiantes. Identifico el estado físico por la variable de resistencia de los estudiantes.
		4	Los primeros quince días del mes realizaré	Los primeros quince días del	Los primeros quince días del		EJECUTAR LOS TEST ESPECIFICO DE GIMNASIA	DIAGNOSTICO LAS CAPACIDADES BÁSICAS A TREVÉS DE TEST ESPECIFICOS DE GIMNASIA	Identifico el estado físico por las variables: potencia de piernas y coordinación de los estudiantes. Ejecuto tareas motrices (rollos adelante y atrás, invertidas de cabeza y en dos apoyos, rueda lateral) Desarrollo test de flexibilidad (rango de split, rango spagat, arco). Identifico correctamente la técnica de carrera.

Stefany Castañeda

Tú

Stefany

Martha Al...

3 person...

Sobre esta llamada

Personas | Información

AGREGAR A ALGUIEN

Compartir información para unirse

EN LA LLAMADA

- Pier Angelo Noak Hidalgo (tú)
- C — Camilo Herrera
- K — Karen Vargas
- Martha Alicia Leal Vill...
- Martha Alicia Leal Vill...
- S — Stefany Castañeda
- S — Stefany Castañeda (...

Voz4G 4.5G
81 % 6:52 p. m.
ott-mqqj-kxe
Estás presentando
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Martha Alicia Leal Villarreal
Martha Alicia Leal Villarreal
Karen Vargas
Pier Angelo Noak Hidalgo
josecamilo suarzhernra
Reunión Centro de Interés de Gimnasia
Stefany Castañeda
Tú
Stefany
Martha Al...
3 person...